

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ДПО «МАСПК»

Маковский М. В.



ПОЛОЖЕНИЕ
о модульном принципе построения программ повышения квалификации
Автономной некоммерческой организации дополнительного
профессионального образования
«Межрегиональная Академия строительного и промышленного
комплекса»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение является методическим документом, определяющим принципы построения образовательных программ и порядок организации повышения квалификации руководителей и специалистов организаций – членов саморегулируемых организаций в области строительства, проектирования, инженерных изысканий, а также иных программ повышения квалификации, осуществляемых Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса» (далее-Академия)
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
 - Постановлением Правительства РФ от 26.06.1995 № 610 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов»;
 - Приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 18.06.1997 № 1221 «Об утверждении Требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;
 - Приказом Министерства регионального развития РФ от 30.12.2009 № 624 «Об утверждении Перечня видов работ по инженерным изысканиям, по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов

Росиф

капитального строительства, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства»;

- Градостроительным кодексом Российской Федерации (190-ФЗ от 29.12.2004 г.);
- Постановлением Правительства РФ от 03.02.2010 № 48 «О минимально необходимых требованиях к выдаче саморегулируемыми организациями свидетельств о допуске к работам на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства, оказывающим влияние на безопасность указанных объектов»;
- Методическими рекомендациями по формированию типовых учебных программ повышения квалификации в интересах допуска к работам, оказывающим влияние на безопасность объектов капитального строительства (строительство, реконструкция и капитальный ремонт) Национального объединения строителей (утверждено Советом Национального объединения строителей, протокол от 30 июля 2011г.)
- Методическими рекомендациями по организации повышения квалификации руководителей и специалистов в области архитектурно-строительного проектирования и аттестации экспертов саморегулируемых организаций Национального объединения проектировщиков (утверждено Комитетом по науке и образованию Национального объединения проектировщиков, протокол №5 от 19 мая 2010г.)
- Методическими рекомендациями по организации повышения квалификации руководителей и специалистов в области инженерных изысканий (утверждено Советом Национального объединения изыскателей протокол № 11 от 14.12.2010г.)

2. **Общий принцип построения учебных программ**

2.1. Академия как учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) самостоятельно в осуществлении образовательного процесса в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и его уставом (п.6 Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995 г. N 610 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов»)

2.2. В соответствии с п.2.5 Приказа Министерства общего и профессионального образования РФ от 18.06.1997 № 1221 «Об утверждении Требований к содержанию дополнительных

профессиональных образовательных программ» учебные программы Академии построены **по модульному принципу**. Каждый модуль представляет собой тематически самостоятельную и автономную единицу учебной программы. Данный принцип позволяет формировать учебную программу путем набора самостоятельных модулей.

2.3. При прохождении специалистом обучения в Академии по 2-м и более программам повышения квалификации, при условии, что период между прохождением программ составляет не более 6 (шести) месяцев, объем учебного времени реализуется **по накопительному принципу**, когда принимается во внимание ранее пройденная программа повышения квалификации и обучение проводится только по недостающим модулям.

2.4. Накопительный принцип реализации объема учебного времени применяется только к программам повышения квалификации разработанным и осуществляемым Академией и не применяется к программам повышения квалификации иных образовательных учреждений.

3. **Принцип построения учебных программ повышения квалификации строителей.**

3.1 Согласно методическим рекомендациям по формированию типовых учебных программ повышения квалификации Национального объединения строителей (Нострой) данные программы должны состоять из 3-х частей:

- **общая часть учебной программы** – ориентирована на освоение новаций в управленческих, экономических и технологических аспектах строительного производства (первая часть цели повышения квалификации);

- **специализированная часть учебной программы** – ориентирована на углубленное изучение проблем обеспечения безопасности строительства и качества выполнения работ, влияющих на безопасность объектов капитального строительства;

- **региональная часть учебной программы** – ориентирована на изучение региональных особенностей организации строительного производства и особенностей выполнения работ в региональных условиях осуществления строительства.

Соотношение частей определяется взаимодействием и согласованием заказчика (организации) и исполнителя (образовательного учреждения) учебной программы.

3.2. Исходя из модульного принципа построения учебных программ повышения квалификации Академии, при прохождении специалистом

обучения по 2-м и более программам повышения квалификации для строителей объем учебного времени реализуется по накопительному принципу, когда начиная со 2-ой и далее программы перезачитываются как ранее пройденные **общая и региональная части учебной программы**, при сохранении обязательного обучения **специализированной части учебной программы**.

4. Принцип построения учебных программ повышения квалификации руководителей и специалистов в области архитектурно-строительного проектирования.

4.1 Согласно методическим рекомендациям по организации повышения квалификации руководителей и специалистов в области архитектурно-строительного проектирования Национального объединения проектировщиков учебные программы данного направления должны включать в себя следующие модули:

Модуль 1. Нормативно-правовые основы проектирования

Модуль 2. Требования к выполнению проектных работ, влияющих на безопасность объектов строительства

Модуль 3. Технологии проектирования

Модуль 4. Организационные мероприятия, обеспечивающие качество выполнения работ

Модуль 5. Особенности проектирования

4.2. Исходя из модульного принципа построения учебных программ повышения квалификации Академии, при прохождении специалистом обучения по 2-м и более программам повышения квалификации для проектировщиков объем учебного времени реализуется по накопительному принципу, когда начиная со 2-ой и далее программы перезачитываются как ранее пройденные **модули №№ 1-4**, при сохранении обязательного обучения **модулю №5 «Особенности проектирования»**, ориентированному на специализацию и потребности организации-заказчика.

5. Принцип построения учебных программ повышения квалификации руководителей и специалистов в области инженерных изысканий.

5.1. Согласно методическим рекомендациям по организации повышения квалификации руководителей и специалистов в области инженерных

изысканий Национального объединения изыскателей программы данного направления должны включать следующие модули:

Модуль 1. Нормативно-правовые основы производства инженерных изысканий

Модуль 2. Требования к выполнению инженерных изысканий, влияющих на безопасность объектов строительства

Модуль 3. Технологии производства инженерных изысканий

Модуль 4. Специальные методы и виды инженерных изысканий.

Модуль 5. Организационные мероприятия, обеспечивающие качество выполнения инженерных изысканий.

Модуль 6. Дополнительные модули

5.2. Исходя из модульного принципа построения учебных программ повышения квалификации Академии, при прохождении специалистом обучения по 2-м и более программам повышения квалификации в области инженерных изысканий объем учебного времени реализуется по накопительному принципу, когда начиная со 2-ой и далее программы перезачитываются как ранее пройденные модули №№ 1, 5-6, при сохранении обязательного обучения специализированным модулям №№ 2-4.

6. Принцип построения учебных программ повышения квалификации, ориентированных на углублённое изучение проблем обеспечения безопасности строительства, проектирования и инженерных изысканий технически сложных, особо опасных и уникальных объектов.

6.1. Определение и перечень технически сложных, особо опасных и уникальных объектов содержится в статье 48.1 Градостроительного кодекса Российской Федерации.

6.2. Постановлением Правительства РФ от 03.02.2010 № 48 «О минимально необходимых требованиях к выдаче саморегулируемыми организациями свидетельств о допуске к работам на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства, оказывающим влияние на безопасность указанных объектов» по данным видам работ установлено требование повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет, без указания нормативного срока освоения учебной программы.

6.3. Согласно методическим рекомендациям по организации повышения квалификации руководителей и специалистов Национального объединения проектировщиков (п. 3.2) и Национального объединения изыскателей (п. 3.2) данные программы отнесены к **длительным с объёмом учебного времени более 100 часов и модульно-накопительным принципом реализации.**

6.4. Программы повышения квалификации, реализуемые Академией, ориентированные на углублённое изучение проблем обеспечения безопасности строительства, проектирования и инженерных изысканий технически сложных, особо опасных и уникальных объектов, с нормативным сроком обучения 140 часов во взаимодействии и по согласованию с организацией-заказчиком могут быть сокращены количественно до 102 часов с обязательным сохранением качественного тематического содержания.

6.5. Исходя из модульного принципа построения учебных программ повышения квалификации Академии, при прохождении специалистом обучения по 2-м и более программам повышения квалификации ориентированных на углублённое изучение проблем обеспечения безопасности строительства, проектирования и инженерных изысканий технически сложных, особо опасных и уникальных объектов объём учебного времени реализуется по накопительному принципу, когда начиная со 2-ой и далее программы при сохранении направления (профиля) обучения перезачитываются как ранее пройденные:

по программам направления строительство - общая и региональная части учебной программы, при сохранении обязательного обучения по специализированной части учебной программы;

по программам направления проектирование - модули №№ 1-4, при сохранении обязательного обучения по модулю №5 «Особенности проектирования», ориентированному на специализацию и потребности организации-заказчика;

по программам направления изыскания - модули №№ 1, 5-6, при сохранении обязательного обучения специализированным модулям №№ 2-4.

7. Модульный принцип построения учебных программ повышения квалификации и накопительный принцип реализации объёма учебного времени при сохранении направления (профиля) обучения во взаимодействии и по согласованию с организацией-заказчиком осуществляется Академией и для иных программ повышения квалификации.

Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему утверждаются приказом ректора.