**Приложение 1**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ»**

**Категория слушателей:** профессиональная программа профессиональной переподготовки «Специалист в области воспитания» предназначена для лиц, имеющих высшее гуманитарное образование, среднее профессиональное образование в сфере педагогики и желающих получить дополнительное профессиональное образование в области воспитания в соответствии с требованиями профессионального стандарта №571: «Специалист в области воспитания».

**Объем программы:** 502 часа.

**Срок обучения:** 3,5 месяца.

**Форма обучения:** заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Документ об окончании:** диплом о профессиональной переподготовке.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **дисциплины** | **Формы организации (час.)** | | | | | **Кол-во часов на конт-роль** | **Всего час.** | **Форма контроля** |
| **Ауд.** | **Из них:** | | | **Сам. раб.** |
| **Лекц. зан.** | **Практ. зан.** | |
| **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ** | | | | | | | | | |
| **НПР** | **Нормативно-правовой раздел** | **16** |  |  | | **16** |  | **16** |  |
| НПР 1 | Государственная политика в сфере образования и воспитания. Обзор основных НПА. Основы менеджмента в системе образования. | 8 |  |  | | 8 |  | 8 |  |
| НПР 2 | Специалист в области воспитания. Обзор уровней квалификации и основных трудовых функций профстандарта | 8 |  |  | | 8 |  | 8 |  |
| **ППР** | **Психолого-педагогический раздел** | **34** |  |  | | **34** |  | **34** |  |
| ППР 1 | Основы общей психологии | 8 |  |  | | 8 |  | 8 |  |
| ППР 2 | Основы возрастной психологии | 8 |  |  | | 8 |  | 8 |  |
| ППР 3 | Основы педагогической психологии | 8 |  |  | | 8 |  | 8 |  |
| ППР 4 | Коррекционная педагогика с основами специальной психологии | 8 |  |  | | 8 |  | 8 |  |
| ППР 5 | Педагогика и психология дошкольного и начального образования | 16 |  |  | | 16 |  | 16 |  |
| **ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | | | | | | | | | |
| **ПД** |  | **200** |  |  | | **200** |  | **200** |  |
| ПД 1 | Социально-педагогическая поддержка обучающихся | 40 |  |  | | 40 |  | 40 |  |
| ПД 2 | Организация деятельности детских творческих объединений в образовательном учреждении | 40 |  |  | | 40 |  | 40 |  |
| ПД 3 | Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса | 40 |  |  | | 40 |  | 40 |  |
| ПД 4 | Воспитательная работа с различными группами обучающихся | 40 |  |  | | 40 |  | 40 |  |
| ПД 5 | Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательном и воспитательном процессе | 40 |  |  | | 40 |  | 40 |  |
| **СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ЧАСТЬ** | | | | | | | | | |
| СС 1 | Меры социально-педагогической поддержки обучающихся | 16 |  |  | 16 | |  | 16 |  |
| СС 2 | Меры по профилактике девиаций у обучающихся | 16 |  |  | 16 | |  | 16 |  |
| СС 3 | Педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения | 16 |  |  | 16 | |  | 16 |  |
| СС 4 | Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в трудной жизненной ситуации | 16 |  |  | 16 | |  | 16 |  |
| СС 5 | Способы обеспечения досуговой деятельности обучающихся | 16 |  |  | 16 | |  | 16 |  |
| СС 6 | Теория и методика организации отдыха и досуга детей в каникулярное время | 16 |  |  | 16 | |  | 16 |  |
| СС 7 | Меры социально-педагогическое поддержки обучающихся в освоении основных образовательных программ | 16 |  |  | 16 | |  | 16 |  |
| СС 8 | Методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации | 16 |  |  | 16 | |  | 16 |  |
| СС 9 | Основы современной семьи, семейного воспитания, работы с родителями и их консультирования | 16 |  |  | 16 | |  | 16 |  |
| СС 10 | Основы образовательного менеджмента, управления системой воспитания в ОУ | 12 |  |  | 12 | |  | 12 |  |
| СС 11 | Основы проведения и организации коллективных и творческих мероприятий в целях воспитания и социализации | 8 |  |  | 8 | |  | 8 |  |
| СС 12 | Основные методики развития творческого и лидерского потенциала обучающихся | 8 |  |  | 8 | |  | 8 |  |
| СС 13 | Механизмы взаимодействия образовательной организации с семьей. Методики организации совместных семейных проектов детей и взрослых | 8 |  |  | 8 | |  | 8 |  |
| СС 14 | Формы и методы нравственного, патриотического, экологического, эстетического воспитания | 8 |  |  | 8 | |  | 8 |  |
| СС 15 | Формы и методы физического воспитания. Современные информационные технологии в воспитательном процессе | 16 |  |  | 16 | |  | 16 |  |
| СС 16 | Методы диагностики эффективности программ и мероприятий в сфере воспитания обучающихся | 8 |  |  | 8 | |  | 8 |  |
| **Учебно-производственная практика (УПП) в учреждении образования** | | **32** | | | | | | |  |
| **Итоговая аттестация** | | **Итоговая выпускная работа, тестирование** | | | | | | | **8** |
| **ВСЕГО:** | | **502** | | | | | | | |