**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**программы профессиональной переподготовки**

**«Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»**

**Цель** – совершенствование знаний, умений и навыков для продолжения осуществления

профессиональной деятельности на более высоком уровне.

**Категория слушателей** – специалисты, имеющие среднее профессиональное и (или)

высшее образование.

**Срок обучения** – 520 часов.

**Форма обучения** – определяется совместно образовательным учреждением и Заказчиком (без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства, с применением дистанционных образовательных технологий).

**Режим занятий** – определяется совместно с Заказчиком (не более 8 часов в день).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  |  |  |  |  |
|  |  |
| 1  | Модуль 1. Основы экономики и организации нефтегазового производства  | 35  | 30  | 5  |  |
| 2  | Модуль 2. Химия нефти и газа  | 35  | 30  | 5  |  |
| 3  | Модуль 3. Гидравлика и нефтегазовая гидромеханика  | 35  | 30  | 5  |  |
| 4  | Модуль 4. Термодинамика и теплопередача  | 35  | 30  | 5  |  |
| 5  | Модуль 5. Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства  | 35  | 30  | 5  |  |
| 6  | Модуль 6. Бурение нефтяных и газовых скважин  | 35  | 30  | 5  |  |
| 7  | Модуль 7. Основы разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений  | 35  | 30  | 5  |  |
| 8  | Модуль 8. Геология нефти и газа  | 35  | 30  | 5  |  |
| 9  | Модуль 9. Скважинная добыча нефти  | 35  | 30  | 5  |  |
| 10  | Модуль 10. Разработка техногенно- измененных залежей нефти  | 35  | 30  | 5  |  |
| 11  | Модуль 11. Нефтепромысловое оборудование  | 35  | 30  | 5  |  |
| 12  | Модуль 12. Промышленная безопасность в нефтедобыче  | 35  | 30  | 5  |  |
| 13  | Модуль 13. Разработка нефтяных месторождений  | 35  | 30  | 5  |  |
| 14  | Модуль 14. Эксплуатация нефтяных и газовых скважин  | 35  | 30  | 5  |  |
| **Итоговая аттестация по учебному курсу**  | **30**  | **0**  | **30**  | **ЭКЗА** **МЕН**  |
| **Итого:**  | **520**  | **420**  | **100**  |  |