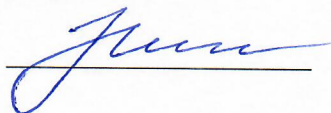


Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»
(АНО ДПО «МАСПК»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Педагогического совета
Халеева Ю.В.



12.01.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «МАСПК»
М.В. Маковский



12.01.2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СТРОИТЕЛЬСТВО ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ 1,2 УРОВНЕЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ»**

(140 ак. часов)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации ««Строительство зданий и сооружений 1,2 уровней ответственности» (далее – Программа) разработана АНО ДПО «МАСПК» в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования 08.03.01 Строительство, 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, а так же соответствующими профессиональными стандартами.

Составитель: юрисконсульт, методист, педагог 1-й категории Ростовцева Елена Юрьевна

Содержание:

1. Общие положения

- 1.1 Цель программы
- 1.2 Планируемые результаты обучения
- 1.3 Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
- 1.4 Категории обучающихся
- 1.5 Трудоемкость программы
- 1.6 Форма аттестации
- 1.7 Документ о квалификации
- 1.8 Срок обучения
- 1.9 Форма обучения
- 1.10 Режим занятий

2. Приложения:

Приложение 1:

3. Календарный график учебного процесса

Приложение 2:

4. Учебный план

Приложение 3:

5. Содержание раздела/темы/модуля программы

Приложение 4:

6. Оценочные материалы: типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих формирование у слушателей компетенций в процессе освоения программы повышения квалификации
 - 6.1 Примеры тестовых заданий
 - 6.2 Критерии оценивания

Приложение 5:

7. Организационно-педагогические условия

1. Общие положения:

1.1 Цель программы: совершенствование профессиональной компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2 Планируемые результаты обучения:

По завершении изучения программы слушатель должен

знать:

- методы организации строительного процесса при постройке объектов 1 и 2 уровня ответственности;
- новые технологии и нововведения в технике, используемые при возведении данных объектов;
- новые строительные материалы, используемые при проведении подготовительных и земляных работ, закладке фундамента;
- особенности проведения подготовительных и земляных работ, закладки оснований и фундаментов при строительстве опасных, технически сложных и уникальных объектов;
- технику безопасности строительного производства.

уметь:

- использовать методы организации при возведении объектов 1 и 2 уровня ответственности;
- применять новые технологии при строительстве данных объектов;
- использовать новые строительные материалы и нововведения в строительной технике.

1.3 Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

ВД 1. Участие в проектировании зданий и сооружений.

ВД 2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ВД 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении

строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

1.4 Категории обучающихся: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

1.5 Трудоемкость программы: 140 академических часов, включая самостоятельную работу слушателей, итоговую аттестацию.

1.6 Форма аттестации: после обучения слушатель проходит итоговую аттестацию. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации *проводится в форме зачета методом тестирования* и направлена на выявление соответствия подготовки специалиста квалификационным требованиям, профессиональным стандартам.

1.7 Документ о квалификации: после освоения программы и успешного прохождения итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации установленного организацией образца.

1.8. Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная с применением ДОТ и ЭО.

1.9. Режим занятий: индивидуальный / групповой

Приложение 1

2. Календарный график учебного процесса*

Объем уч. работы (недели, дни, ак. часы)	Календарные дни/ ак. часы - 140				
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
1 неделя	У/8	У/8	У/8	У/8	У/8
2 неделя	У/8	У/8	У/8	У/8	У/8
3 неделя	У/8	У/8	У/8	У/8	У/8
4 неделя	У/8	У/8	И/4		

Условные обозначения:

У - учебные занятия

И - итоговая аттестация

*Календарный график учебного процесса составлен для очной формы обучения с отрывом от производства. По согласованию с заказчиком Календарный график учебного процесса может уточняться (изменяться).

3. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела / темы/ модуля	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практ.	
1	Законодательные и нормативные акты РФ в области градостроительной деятельности	20	12	8	
2.	Основы законодательства, регулирующего взаимоотношения участников строительства	20	12	8	
3.	Технология строительного производства	22	12	10	
4.	Требования нормативно-технической документации по организации, технологии и сдачи - приемки строительных работ.	22	12	10	
5.	Строительный контроль	20	12	8	Зачет
6.	Организационные мероприятия, обеспечивающие качество выполнения работ	20	12	8	
7.	Техника безопасности строительного производства	14	10	4	
8.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2			Зачет
	Всего часов:	140	82	56	

4. Содержание раздела/темы/модуля программы

Модуль 1. Законодательные и нормативные акты РФ в области градостроительной деятельности

Правовые основы саморегулирования в строительстве. Нормативные акты, имеющие правоприменительную практику в строительной отрасли. Техническое регулирование. Особенности проектирования и строительства зданий и сооружений I и II уровня ответственности, высотных зданий, зданий и сооружений для строительства в сложных инженерно-геологических условиях территории строительства. Экспертиза проектной документации. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов

Модуль 2. Основы законодательства, регулирующего взаимоотношения участников строительства

Основные участники строительства. Договор строительного подряда.

Модуль 3. Технология строительного производства

Подготовительные работы Механизированные способы разработки грунта Каменные работы Бетонные и монтажные работы Производство изоляционных работ Обзор применения современных строительных технологий и материалов.

Модуль 4. Требования нормативно-технической документации по организации, технологии и сдачи - приемки строительных работ.

Требования нормативно-технической документации к организации строительства и выполнению работ. Требования нормативно-технической документации к сдаче-приемке строительных работ.

Модуль 5. Строительный контроль

Предмет, объекты, содержание, формы и способы строительного контроля. Авторский надзор строительства. Судебная практика в строительстве.

Модуль 6. Организационные мероприятия, обеспечивающие качество выполнения работ

Экономика производства строительных работ. Управление качеством

Модуль 7. Техника безопасности строительного производства

Законодательство по охране труда в строительстве. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте

Приложение 4

5. Оценочные материалы: типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих формирование у слушателей компетенций в процессе освоения программы повышения квалификации:

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает итоговую аттестацию слушателей. В АНО ДПО «МАСПК» формой итоговой аттестации выбран зачет методом тестирования.

5.1 Примеры тестовых заданий.

1. Целью строительного производства является?

- А) капитальное строительство
- Б) элементы строительной продукции
- В) смонтированное оборудование

2. Состав подготовительных работ при реконструкции действующего предприятия зависит:

- А) от местных условий
- Б) от подготовительного периода
- В) от основных строительного-монтажных работ

3. Работы по монтажу систем водо -, газо -, паро-, электроснабжения, монтаж технологического оборудования и др. относятся к:

- А) общестроительные,
- Б) специальные,
- В) вспомогательные,
- Г) транспортные.

4. Какой нормативный документ определяет общие требования по безопасности труда в строительстве?

- А) СНИП 12-01-2004
- Б) СНИП 12-03-2001
- В) СНИП 12-02-2002

5. Какова минимальная величина опирания плит перекрытий на несущие стены, выполненные вручную, в кирпичных и каменных зданиях в сейсмических районах?

- А) не менее 100мм
- Б) не менее 120мм
- В) не менее 180 мм
- Г) не менее 200 мм

6. Строительные процессы бывают:

- А) организационные.
- Б) индивидуальные.
- В) основные.

7. Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются:

- А) стандарты,
- Б) приказы руководителя строительной организации,
- В) технические регламенты, строительные нормы и правила,
- Г) руководящие документы министерств и ведомств.

8. Процесс технологически связанных операций, выполняемых, одним составом исполнителей называют:

- А) рабочим
- Б) комплексным

9. Способ кладки, использующийся при кладке забутки и верстовой части стен «в пустошовку»?

- А) вприсык.
- Б) в прижим,
- В) вприсык с подрезкой,

10. Способ кладки, использующийся при кладке забутки и верстовой части стен «в пустошовку», где излишки выдавленного раствора срезаются кельмой?

- А) вприсык,
- Б) в прижим,
- В) вприсык с подрезкой.

11. При кладке стен толщиной до 1.5 кирпича, столбов и перегородок часто назначают звено?

- А) двойку.
- Б) тройку,
- В) пятёрку,
- Г) шестёрку,

12. При кладке стен толщиной в 1.5 кирпича и более следуют, назначают звено?

- А) двойку,
- Б) тройку.
- В) пятёрку,
- Г) шестёрку,

13. При кладке стен толщиной 2... 2,5 кирпича нужно назначать звено?

- А) двойку,
- Б) тройку,
- В) пятёрку.
- Г) шестёрку,

14. При организации поточно-конвейерного метода назначают звено?

- А) двойку,
- Б) тройку,
- В) пятёрку,
- Г) шестёрку.

15. Мастичную теплоизоляцию устраивают по поверхности трубопроводов и оборудования, нагретых до:

- А) проектной температуры.
- Б) отрицательной температуры,
- В) до плюсовой температуры,

5.2 Критерии оценивания.

В конце обучения слушатель проходит итоговую аттестацию - сдает итоговое тестирование. К итоговой аттестации допускаются слушатели в полном объеме выполнившие учебный план.

Результат итогового тестирования: зачтено / не зачтено.

от 51% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий - **зачтено**

от 0% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий - **не зачтено**

Успешно прошедшие итоговую аттестацию слушатели получают документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца

Приложение 5

6. Организационно-педагогические условия

- Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствуют квалификационным характеристикам, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам

- Учебно-методическое обеспечение

1. Основная литература:

1. Аникин, Ю. В. Проектное дело в строительстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Аникин, Н. С. Царев. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 124 с.

2. Царев, Н. С. Техничко-экономические расчеты для инвестиционных проектов в сфере водоснабжения и водоотведения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. С. Царев, Ю. В. Аникин, К. В. Крутикова. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 91 с. — URL: http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/44480/1/978-5-7996-1895-7_2016.pdf (дата обращения: 14.11.2017).
3. Лисина, Н. Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Л. Лисина. — Кемерово : [б. и.], 2013. — 124 с.
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 29.12.2004 № 190-ФЗ.
5. О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию [Электронный ресурс] : постановление Правительства Российской Федерации от 16.02.2008 г. № 87.

2. Дополнительная литература:

1. ГОСТ 21.001-2013. Система проектной документации для строительства (СПДС) : Общие положения
2. ОСТ Р 21.1101-2013. Система проектной документации для строительства (СПДС) : Основные требования к проектной и рабочей документации.
3. МДС 80-16.2000. Типовые формы контрактов (договоров) между заказчиком и проектировщиком (изыскателем) с рекомендациями по их применению.

3. Интернет-ресурсы:

- *собственные электронные образовательные и информационные ресурсы:*
<http://sdo.maspk.ru/> - система дистанционного обучения АНО ДПО «МАСПК»

- *сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы:*
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ссылка: <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ссылка: <http://obrnadzor.gov.ru/>

Федеральный портал «Российское образование»
ссылка: <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

ссылка: <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
ссылка: <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
ссылка: <http://fcior.edu.ru/>

4. Перечень программного обеспечения:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине активно

используется: компьютерная техника, оснащенная следующим лицензионным программным обеспечением:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Google Chrome

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для проведения теоретических и/или практических занятий используется хорошо проветриваемая с достаточным уровнем освещенности аудитория, оснащенная доступом к сети Интернет и презентационным оборудованием (компьютер/ноутбук, проектор, интерактивная доска). В аудитории организовано рабочее место преподавателя (стол, стул) и места для слушателей (столы, стулья).

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и санитарно-гигиеническим нормам.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ:

- к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий

- Организация обучения с применением ДОТ И ЭО

Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в личном кабинете.

В личном кабинете слушатель осваивает учебный материал, проходит текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Аутентификация и идентификация личности слушателя при подтверждении результатов обучения осуществляется путем присвоения каждому обучающемуся номера личного дела в личном кабинете.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов

- Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001

-Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).