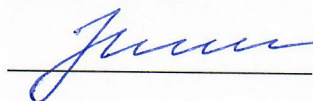


Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»  
(АНО ДПО «МАСПК»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Педагогического совета  
Халеева Ю.В.



12.01.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «МАСПК»  
М.В. Маковский

12.01.2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«АРХИТЕКТУРА»**

*72 ак. часа*

**Описание**

**Цель программы:** совершенствование системных знаний и компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности на более высоком уровне.

**Планируемые результаты обучения:**

По завершении изучения программы слушатель должен

**знать:**

- закономерности, методы и приемы формирования архитектурной композиции;
- примеры и методы выполнения архитектурных чертежей и макетов.
- основные конструктивные решения зданий и сооружений;
- строительные нормы и правила (СНиП) на проектирование зданий и сооружений;
- основные свойства и область применения строительных материалов и изделий;
- основные конструктивные системы и решения частей зданий;
- основные узлы сопряжений конструкций зданий;
- нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;
- особенности выполнения строительных чертежей;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных понятия о проектировании зданий и сооружений;



- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций.

**уметь:**

- использовать полученные знания при разработке проектной и рабочей технической документации;
- использовать актуальную нормативную и техническую литературу по проектированию;
- применять основные технологии, используемых при проектировании инженерных систем;
- использовать основные принципы проектирования зданий и сооружений.
- выполнять основные архитектурные композиции и ее элементы в макете;
- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей.

**Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:**

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

**Категории обучающихся:** лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

**Трудоемкость программы:** 72 академических часа, включая самостоятельную работу слушателей, итоговую аттестацию.



**Форма аттестации:** после обучения слушатель проходит итоговую аттестацию. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации *проводится в форме зачета* и направлена на выявление соответствия подготовки специалиста квалификационным требованиям, профессиональным стандартам.

**Документ о квалификации:** после освоения программы и успешного прохождения итоговой аттестации *выдается удостоверение о повышении квалификации установленного организацией образца.*

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная с применением ДОТ и ЭО.

**Режим занятий:** индивидуальный / групповой

### **Организационно-педагогические условия**

#### - Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствуют квалификационным характеристикам, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам

#### - Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для проведения теоретических и/или практических занятий используется хорошо проветриваемая с достаточным уровнем освещенности аудитория, оснащенная доступом к сети Интернет и презентационным оборудованием (компьютер/ноутбук, проектор, интерактивная доска). В аудитории организовано рабочее место преподавателя (стол, стул) и места для слушателей (столы, стулья).

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и санитарно-гигиеническим нормам.



Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ:

- к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий

- Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).