


Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»
(АНО ДПО «МАСПК»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Педагогического совета
Халеева Ю.В.



12.01.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «МАСПК»
М.В. Маковский



12.01.2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ, СМЕТНОЕ НОРМИРОВАНИЕ И
ДОГОВОРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ И ЖКХ»**

144 ак. часа

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ценообразование, сметное нормирование и договорные отношения в строительстве и ЖКХ» (далее – Программа) разработана АНО ДПО «МАСПК» в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования 08.03.01 Строительство, 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 года N 504н Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства.

Составитель: юрисконсульт, методист, педагог 1-й категории Ростовцева Елена Юрьевна

Содержание:

1. Общие положения

- 1.1 Цель программы
- 1.2 Планируемые результаты обучения
- 1.3 Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
- 1.4 Категории обучающихся
- 1.5 Трудоемкость программы
- 1.6 Форма аттестации
- 1.7 Документ о квалификации
- 1.8 Срок обучения
- 1.9 Форма обучения
- 1.10 Режим занятий

2. Приложения:

Приложение 1:

- 3. Календарный график учебного процесса

Приложение 2:

- 4. Учебный план

Приложение 3:

- 5. Содержание раздела/темы/модуля программы

Приложение 4:

- 6. Оценочные материалы: типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих формирование у слушателей компетенций в процессе освоения программы повышения квалификации
 - 6.1 Примеры тестовых заданий
 - 6.2 Критерии оценивания

Приложение 5:

- 7. Организационно-педагогические условия

1. Общие положения:

1.1. Цель программы: формирование новых системных знаний и компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения:

По завершении изучения программы слушатель должен

знать:

- основные принципы ценообразования в строительстве;
- основные сметно-нормативные документы российской базы;
- состав и структуру сметной стоимости строительства и сметной стоимости строительно-монтажных работ;
- состав сметной стоимости строительных материалов, деталей, оборудования; индексы в строительстве и порядок их расчёта;
- методы определения сметной стоимости строительства и договорных строительную продукцию;
- виды сметной документации и порядок её разработки;
- уровни сметно-нормативной базы строительства и области их применения;
- механизм формирования сметной стоимости строительства инвестиционного цикла;
- порядок согласования и утверждения сметной документации;
- порядок прохождения государственной экспертизы сметной документации;
- порядок разработки, согласования и утверждения договорной цены;
- правовые основы функционирования жилищно-коммунального хозяйства;
- основы тарифной политики в сфере ЖКХ;
- основы налогообложения в сфере ЖКХ.

уметь:

- подсчитать объёмы работ по заданному варианту строительно-монтажных работ;
- составить локальную смету на определённый вид работ;
- составить объектную смету, составить объектный сметный расчёт;

- составлять сметную документацию с применением профессиональных программных комплексов;
- определять стоимость строительной продукции на всех этапах инвестиционного цикла;
- определять сметный фонд оплаты труда;
- разрабатывать договорную цену на строительную продукцию

1.3 Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

1.4 Категории обучающихся: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

1.5 Трудоемкость программы: 144 академических часа, включая самостоятельную работу слушателей, итоговую аттестацию.

1.6 Форма аттестации: после обучения слушатель проходит итоговую аттестацию. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации *проводится в форме зачета методом тестирования* и направлена на выявление соответствия подготовки специалиста квалификационным требованиям, профессиональным стандартам.

1.7 Документ о квалификации: после освоения программы и успешного прохождения итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации установленного организацией образца.

1.8. Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная с применением ДОТ и ЭО.

1.9. Режим занятий: индивидуальный / групповой/ с отрывом от производства/ с частичным отрывом от производства/ без отрыва от производства

Приложение 1

2. Календарный график учебного процесса*

Объем уч. работы (недели, дни, ак.часы)	Календарные дни/ ак. часы - 144				
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
1 неделя	У/8	У/8	У/8	У/8	У/8
2 неделя	У/8	У/8	У/8	У/8	У/8
3 неделя	У/8	У/8	У/8	У/8	У/8
4 неделя	У/8	У/8	У/8	У/8	У, И/8

Условные обозначения:

У - учебные занятия

И - итоговая аттестация

*Календарный график учебного процесса составлен для очной формы обучения с отрывом от производства. По согласованию с заказчиком Календарный график учебного процесса может уточняться, но не нарушая условия – не более 8 академических часов в день.

Приложение 2

3. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела и темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика	
1.	Сметное дело и ценообразование в области градостроительной деятельности	12	8	4	
2.	Сметная стоимость строительства	16	12	4	Зачет
3.	Применение федеральных единичных расценок на строительные, специальные строительные, и ремонтно-строительные, монтаж оборудования и пусконаладочные работы	12	8	4	
4.	Составление сметной документации	12	8	4	
5.	Порядок определения стоимости строительства и свободных (договорных) цен на строительную продукцию в условиях развития рыночных отношений	12	8	4	Зачет
6.	Бюджетное финансирование предприятий жилищно-коммунального комплекса	12	8	4	
7.	Финансирование капитального ремонта	12	8	4	Зачет
8.	Муниципальный заказ	12	8	4	
9.	Квартплата	16	12	4	Зачет
10.	Концессионные соглашения	12	8	4	
11.	Плата за жилищно-коммунальные услуги	12	8	4	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		4		4	Зачет

Всего часов:	144	96	48	
---------------------	------------	-----------	-----------	--

Приложение 3

4. Содержание раздела/темы/модуля программы

Модуль 1. Сметное дело и ценообразование в области градостроительной деятельности

- 1.1. Сметное дело. Основные понятия и термины
- 1.2. Основопологающие законы и нормативные документы в сфере ценообразования и сметного нормирования
- 1.3. Ценообразование и сметное нормирование в области градостроительной деятельности
- 1.4. Федеральный реестр сметных нормативов

Модуль 2. Сметная стоимость строительства

- 2.1. Структура сметной стоимости
- 2.2. Методика применения сметных цен строительных ресурсов
- 2.3. Методика применения сметных норм
- 2.4. Структура сметной стоимости строительства
- 2.5. Структура стоимости строительно-монтажных работ
- 2.6. Структура сметной стоимости оборудования
- 2.7. Определение сметной стоимости строительства
- 2.8. Разработка укрупненных нормативов цены строительства
- 2.9. Сметно-нормативные базы и комплексы
- 2.10. Сметная стоимость прямых затрат в составе строительно-монтажных работ
- 2.11. Сметная стоимость косвенных затрат в составе строительно-монтажных работ
- 2.12. Разработка государственных элементных сметных норм на монтаж оборудования и пусконаладочные работы
- 2.13. Порядок определения расчетной стоимости строительства и расчетных затрат в составе технико-экономических обоснований и технико-экономических предложений по строительству объектов за границей при участии организаций Российской Федерации

Модуль 3. Применение федеральных единичных расценок на строительные, специальные строительные, и ремонтно-строительные, монтаж оборудования и пусконаладочные работы

- 3.1. Состав и характеристика сборников единичных расценок

- 3.2. Общие требования к порядку применения единичных расценок
- 3.2. Особенности применения единичных расценок на строительные и специальные строительные
- 3.4. Особенности применения единичных расценок на монтаж оборудования
- 3.5. Особенности применения единичных расценок на ремонтно-строительные работы
- 3.6. Особенности применения единичных расценок на пусконаладочные работы
- 3.7. Особенности применения единичных расценок при производстве демонтажных работ

Модуль 4. Составление сметной документации

- 4.1. Локальные сметные расчеты (сметы)
- 4.2. Объектные сметные расчеты (сметы)
- 4.3. Сводный сметный расчет стоимости строительства
- 4.4. Мониторинг цен строительных ресурсов
- 4.5. Проведение проверки достоверности определения сметной стоимости строительства

Модуль 5. Порядок определения стоимости строительства и свободных (договорных) цен на строительную продукцию в условиях развития рыночных отношений

- 5.1. Общие сведения о системе ценообразования и сметного нормирования в строительстве в условиях развития рыночных отношений
- 5.2. Общие положения по определению стоимости строительства
- 5.3. Рекомендуемый порядок составления сметной документации на строительство
- 5.4. Рекомендуемый порядок определения стоимости строительства в составе предпроектных проработок
- 5.5. Порядок формирования свободных (договорных) цен на строительную продукцию
- 5.6. Рекомендуемый порядок расчетов за выполненные работы. Порядок экспертизы и утверждения сметной документации
- 5.7. Перечень статей затрат накладных расходов в строительстве, работ и затрат, относящихся к титульным временным зданиям и сооружениям
- 5.8. Определение стоимости предмета подрядных торгов в строительстве

Модуль 6. Жилищно-коммунальное хозяйство

- 6.1. Услуги ЖКХ.
- 6.2. Участие в госзакупках.

Модуль 7. Бюджетное финансирование предприятий жилищно-коммунального комплекса финансирование капитального ремонта

7.1. Налог на добавленную стоимость

7.2. Налог на прибыль

Модуль 8. Муниципальный заказ

8.1. Планирование закупок

8.2. Обоснование закупок

8.3. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)

8.4. Комиссия по осуществлению закупок

8.5. Контракт

8.7. Цена контракта

8.8. Исполнение контракта

Модуль 9. Квартплата

9.1. Система налогообложения

9.2. Часть квартплаты за услуги по управлению и содержанию общего имущества (без перепредъявляемых коммунальных платежей)

9.3. Квартплата - документооборот

9.4. Кассовые операции в жилищно-коммунальном комплексе

9.5. Коммунальные платежи, выставляемые жильцам по посреднической квалификации

9.6. Получение из бюджета финансирования на компенсацию квартплаты - квалификация, учет и налогообложение

9.7. Определение тарифов в жилищно-коммунальном комплексе

Модуль 10. Концессионные соглашения

10.1. Правовые основы

10.2. Бухгалтерский учет

10.3. Налогообложение прибыли

10.4. Налог на имущество при концессионных соглашениях

10.5. Концессионное соглашение и НДС

Модуль 11. Плата за жилищно-коммунальные услуги

11.1. Собственные котельные

11.2. Плата за теплоснабжение (отопление) - регулирование, учет и налогообложение

11.3. Плата за электричество - регулирование, учет и налогообложение

- 11.4. Плата за газоснабжение - регулирование, учет и налогообложение
- 11.5. Плата за водоснабжение - регулирование, учет и налогообложение
- 11.6. Плата за водоотведение - регулирование, учет и налогообложение

Приложение 4

5. Оценочные материалы: типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих формирование у слушателей компетенций в процессе освоения программы повышения квалификации:

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает итоговую аттестацию слушателей. В АНО ДПО «МАСПК» формой итоговой аттестации выбран зачет методом тестирования.

5.1 Примеры тестовых заданий.

Вопрос 1 Целью сметного дела не является:

- а) анализ хозяйственной деятельности фирмы
- б) определение объемов, стоимости, трудоемкости предстоящих работ
- в) контроль выполнения работ
- г) контроль расхода материалов

Вопрос 2 Какую информацию не содержат сметные нормативные документы ?

- а) учетную политику компании
- б) информацию о затратах труда
- в) информацию о времени использования машин, механизмов
- г) информацию о необходимых материалах, изделиях и конструкциях

Вопрос 3 Что из перечисленных не характеризует суть сметного дела?

- а) в правильном составлении учетных документов строительной организации
- б) в правильном описании технологии ведения строительных, ремонтных, монтажных и прочих видов работ и определении объемов технологических операций, необходимых для выполнения этих работ
- в) в умении выбрать из множества схожих расценок те, которые наиболее точно соответствовали бы описанию выполняемых технологических операций
- г) правильно применить выбранные расценки, отслеживать выполнение производимых работ, и расход материалов, применяемых для этих работ

Вопрос 4 Какой документ могут разрабатываться в составе проекта, если отсутствуют необходимые сметные нормативы в действующей сметно-нормативной базе ?

- а) индивидуальные сметные нормы
- б) укрупненные сметные нормы
- в) обобщенные сметные нормы
- г) территориальные сметные нормы

Вопрос 5 Если на строительной площадке по проекту возводится только один объект основного назначения, без строительства подсобных и вспомогательных объектов (жилой дом, здание школы), то:

- а) понятие объект может совпадать с понятием стройка
- б) понятие объект может не совпадать с понятием стройка
- в) понятие объект может совпадать с понятием захватка
- г) понятие заказчик может совпадать с понятием застройщик

Вопрос 6 Как называются расценки на единицу стоимости объема одного типа работ?

- а) укрупненные расценки
- б) единичные расценки
- в) индивидуальные расценки
- г) прогнозныe расценки

Вопрос 7 Как подразделяются сметные нормативы ?

- а) групповые сметные нормы и индивидуальные сметные нормативы
- б) индивидуальные сметные нормы и укрупненные сметные нормативы
- в) элементные сметные нормы и укрупненные сметные нормативы
- г) элементные сметные нормы и индивидуальные сметные нормативы

Вопрос 8 Какие из перечисленных показателей не включаются в состав сметных нормативов ?

- а) норма рентабельности производства строительно-монтажных работ
- б) затраты труда рабочих строителей, чел-час
- в) заработная плата рабочих строителей, тенге
- г) затраты труда машинистов, чел-час

Вопрос 9 Уровень стоимости, определенный на основе сметных цен, зафиксированный на определенную дату, это :

- а) директивный
- б) текущий
- в) прогнозный
- г) базисный

Вопрос 10 Как называются затраты, величина которых может быть определена прямым счетом и зависит от объемов работ, необходимых ресурсов, сметных норм и цен на ресурсы ?

- а) общими
- б) постоянными
- в) прямыми
- г) накладными

Вопрос 11 Какой коэффициент используется при расчете затрат на временные здания и сооружения при реконструкции?

- а) 1,05
- б) 10,8
- в) 1,15
- г) 0,7.

Вопрос 12 Нормы дополнительных затрат при производстве СМР в зимнее время :

дифференцированы по температурным зонам в зависимости от температурных условий зимнего периода

- б) не дифференцированы по температурным зонам в зависимости от температурных условий зимнего периода
- в) дифференцированы по температурным зонам в зависимости от среднегодовой температуры
- г) дифференцированы по температурным зонам в зависимости от максимальной годовой температуры

Вопрос 13 К каким расходам относятся приобретение канцелярских принадлежностей ?

- а) накладным расходам
- б) прямым затратам
- в) постоянным затратам
- г) общим затратам

Вопрос 14 Какой коэффициент используется при расчете затрат на временные здания и сооружения при проведении расширения и модернизации ?

- а) 0,8.
- б) 0,9
- в) 1,2
- г) 0,85.

Вопрос 15 К каким мероприятиям относится отвод земельного участка в натуре, переселение жителей ?

- а) устройства общеплощадочного хозяйства
- б) внутриплощадочной подготовки

- в) внеплощадочной подготовки
- г) инженерной подготовки территории

Вопрос 16 К каким мероприятиям относятся вынос существующих коммуникаций, закрепление геодезической сети?

- а) внутриплощадочной подготовки
- б) внеплощадочной подготовки
- в) устройства общеплощадочного хозяйства
- г) инженерной подготовки территории

Вопрос 17 К каким расходам относятся оплата труда административно-хозяйственного персонала ?

- а) накладным расходам
- б) прямым затратам
- в) постоянным затратам
- г) общим затратам

Вопрос 18 К чему относят представительские расходы ?

- а) постоянным затратам
- б) прямым затратам
- с) накладным расходам
- г) общим затратам

Вопрос 19 К каким расходам относят оплату консультационных, информационных и аудиторских услуг ?

- а) накладным расходам
- б) прямым затратам
- в) постоянным затратам
- г) общим затратам

Вопрос 20 Оплата услуг банка являются :

- а) общими затратами
- б) прямыми затратами
- в) неучтенными затратами
- г) общими затратами накладными расходами

5.2 Критерии оценивания.

В конце обучения слушатель проходит итоговую аттестацию - сдает итоговое тестирование. К итоговой аттестации допускаются слушатели в полном объеме выполнившие учебный план.

Результат итогового тестирования: зачтено / не зачтено.

от 51% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий - **зачтено**

от 0% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий - *не зачтено*

Успешно прошедшие итоговую аттестацию слушатели получают документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного организацией образца

Приложение 5

6. Организационно-педагогические условия

- Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствуют квалификационным характеристикам, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам

- Учебно-методическое обеспечение

1. Основная литература:

1. Гумба, Х. М. Ценообразование и сметное дело в строительстве [Текст] : учебно-практическое пособие / Х. М. Гумба, Е. Е. Ермолаев, С. С. Уварова ; Московский государственный строительный университет ; [рец.: В. И. Фокин, В. М. Серов]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 419 с.
2. 3. Каракозова, И. В. Сметное дело и ценообразование в строительстве. Конспект лекций [Текст] / И. В. Каракозова ; Моск. гос. строит. ун-т ; [рец.: А. Л. Синицына, Н. А. Бондарева]. - М. : МГСУ, 2011. - 146 с
3. Бузырев В.В., Суворова А.П., Амосова Н.М. Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006г

2. Дополнительная литература:

1. Антонян О.Н. Сметное дело и ценообразование в строительстве [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и задания для самостоятельной работы/ Антонян О.Н., Карпушко Е.Н.,

- Соловьева А.С.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2012.— 30 с
2. Гумба Х.М. Ермолаев Е.Е., Уварова С.С. Ценообразование и сметное дело в строительстве. 2010. - 419 с.
 3. Дзюбанов Е.Б., Достовалов А.В., Смирнов Д.В., Тулупов П.В., Тюков В.А., Черных М.В. Руководство пользователя программного комплекса «ГРАНД-Смета», версия 4. – Москва.: ООО Центр «ГРАНД», 2008. – 664с.
 4. А.В.Достовалов, В.А.Тюков: Методическое пособие пользователю программного комплекса «ГРАНД – Смета» (издательство второе, переработанное). – Москва.:ООО Центр «ГРАНД», 2007.- 60с.

3. Интернет-ресурсы:

- собственные электронные образовательные и информационные ресурсы:

<http://sdo.maspk.ru/> - система дистанционного обучения АНО ДПО «МАСПК»

- сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ссылка: <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ссылка: <http://obrnadzor.gov.ru/>

Федеральный портал «Российское образование»

ссылка: <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

ссылка: <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

ссылка: <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

ссылка: <http://fcior.edu.ru/>

4. Перечень программного обеспечения:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине активно используется: компьютерная техника, оснащенная следующим лицензионным программным обеспечением:

1. Microsoft Windows

2. Microsoft Office

3. Google Chrome

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для проведения теоретических и/или практических занятий используется хорошо проветриваемая с достаточным уровнем освещенности аудитория, оснащенная доступом к сети Интернет и презентационным оборудованием

(компьютер/ноутбук, проектор, интерактивная доска). В аудитории организовано рабочее место преподавателя (стол, стул) и места для слушателей (столы, стулья).

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и санитарно-гигиеническим нормам.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ:

- к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий

- Организация обучения с применением ДОТ И ЭО

Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в личном кабинете.

В личном кабинете слушатель осваивает учебный материал, проходит текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Аутентификация и идентификация личности слушателя при подтверждении результатов обучения осуществляется путем присвоения каждому обучающемуся номера личного дела в личном кабинете.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов

- Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001

-Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).