

Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»
(АНО ДПО «МАСПК»)

Утверждаю

Ректор АНО ДПО «МАСПК»

Маковский М.В.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

за 2020 год

Содержание:

Введение

- 1. Общие сведения об образовательной организации**
- 2. Цель и миссия АНО ДПО «МАСПК»**
- 3. Система управления**
- 4. Образовательная деятельность.**
- 5. Научно-исследовательская деятельность**
- 6. Финансово-экономическая деятельность**
- 7. Материально-техническое обеспечение**
- 8. Международная деятельность**

Введение

Самообследование автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса» проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 (ред.от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Процедура самообследования Академии определена приказом ректора «О проведении самообследования образовательной организации». Отчет о результатах самообследования деятельности АНО ДПО «МАСПК» составлен по состоянию на 1 апреля 2021 г. Отчет утвержден ректором.

1. Общие сведения об образовательной организации

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса» создана Решением общего собрания учредителей от 26.07.2010 № 1 и зарегистрирована 13.09.2010 г. в установленном законодательством Российской Федерации порядке за основным государственным регистрационным номером 1107799025487.

АНО ДПО «МАСПК» осуществляет деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти и актами других государственных органов, Уставом, решениями единственного учредителя, педагогического совета, а также локальной нормативной и организационно-распорядительной документацией Академии, принятой в установленном порядке.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Академия располагает соответствующим пакетом нормативной документации.

Помещения Академии соответствуют обязательным лицензионным требованиям:

- пожарной безопасности, что подтверждено заключением о соблюдении на объектах соискателя лицензии (сертификата) требований пожарной безопасности № 019150 от 04.07.2013 г., выданное Главным управлением МЧС России по г. Москве,
- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, что подтверждено заключением № 77.01.16.000.М.006640.10.12 от 26.10.2012г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

2. Цель и миссия АНО ДПО «МАСПК»

Целью деятельности Академии является дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение, поддержание и повышение уровня

профессиональных знаний руководителей и персонала учредителя, совершенствование их деловых качеств, подготовка к выполнению новых трудовых функций, интеграция академии в мировое образовательное пространство.

Свою миссию Академия видит в решении вопросов создания современной организации дополнительного профессионального образования, обеспечивающей создание условий для получения дополнительного профессионального образования, соответствующего мировым стандартам качества образования.

Образовательная деятельность в Академии ведется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16.01.2020 № 040564, выданной Департаментом образования и науки города Москвы (срок действия: бессрочно).

Академия внесена в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда Министерства труда и социального развития Российской Федерации (регистрационный номер в реестре 2452, дата внесения в реестр 02.08.2012).

АНО ДПО «МАСПК» аккредитована (бессрочно) при некоммерческом партнерстве «Союз строителей Амурской области в качестве доверенного лица НП «ССАО» в вопросах повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, решение Совета НП «Союз строителей АО», протокол №133 от 30.05.2013г.

Кроме того, Советом саморегулируемой организации, основанной на членстве лиц осуществляющих подготовку проектной документации «Некоммерческое партнерство дорожных проектных организаций «РОДОС» согласованы 24 программы повышения квалификации, разработанные АНО ДПО «МАСПК» для специалистов.

3. Система управления

1.3.1. Организация управления Академией

Управление Академией осуществляют: единственный учредитель, ректор – Маковский Михаил Валерьевич, Педагогический совет, Общее собрание работников Организации.

Непосредственно управляет деятельностью образовательной организации ректор.

Управление Академией реализуется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Организационная структура Академии постоянно анализируется и оптимизируется. Управление структурными подразделениями осуществляется должностными лицами согласно штатному расписанию. Руководители структурных подразделений несут полную ответственность за результаты их работы. Все структурные подразделения Академии действуют на основании Устава, положений о структурных подразделениях и иных внутренних локальных нормативных и распорядительных актов Академии. В системе управления Академии применяются следующие информационные базы: Информационная автоматизированная система на базе комплекса «1С Предприятие: 8.3 (8.3.18.1208)

1.3.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности Академии

В соответствии со штатным расписанием, утверждённым ректором Академии, численность штатных работников на 31.12.2020 (включая внешних совместителей и работающих на условиях внутреннего совместительства и совмещения профессий (должностей)) составляла 4 человек в том числе: профессорско-преподавательский состав (ППС) - 4 чел, из них: с учеными степенями и званиями 1 чел. В целом в Академии

работает квалифицированный кадровый состав. К образовательной деятельности на условиях внешнего совместительства и по договорам гражданско-правового характера привлекались ведущие ученые, специалисты и руководители предприятий, организаций и учреждений в области строительного и промышленного комплекса, представители органов исполнительной власти, профессорско-преподавательский состав различных образовательных организаций высшего образования.

1.4. Образовательная деятельность

Академия осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:

- программам повышения квалификации,
- программам профессиональной переподготовки.

В 2020 учебном году Академия проводила обучение по _____ дополнительным профессиональным программам, предназначенным для подготовки специалистов в области строительного и промышленного комплекса.

Выпуск слушателей в 2020 году по дополнительным образовательным программам составляет : _____ чел.

1.4.1. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществлялась по дополнительным образовательным программам, разработанным по профилю Академии.

1.4.2. Организация учебно-методической работы

Учебно-методическая работа организуется учебно-методическим отделом Академии и ведется профессорско-преподавательским составом института. Как и другие виды работы профессорско-преподавательского состава, она планируется к началу учебного года. Обобщение результатов проделанной работы осуществляется путем предоставления разработанных дополнительных образовательных программ и других учебно-методических материалов, подготовленных педагогическими работниками, а также предоставления отчета о проделанной работе, формируемого по окончании учебного года. Дополнительные образовательные программы разрабатываются в соответствии с законодательством Российской Федерации, учитывают требования образовательных и профессиональных стандартов, квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей. В течение 2020 учебного года Академией с учетом сложившейся эпидемиологической ситуации интенсифицировалась деятельность ППС по разработке дополнительных образовательных программ, предусматривающих применение дистанционных образовательных технологий.

За 2020 учебный год было разработано 65 таких дополнительных образовательных программ. Для сравнения в 2019 учебном году Академия разработала 48 дополнительных образовательных программ, предусматривающих применение дистанционных образовательных технологий.

В 2020 году было снято 22 учебных видеофильма по дополнительным образовательным программам.

Также в 2020 году проводилась работа по внесению изменений (актуализации) в действующие дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки.

Обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных модулей (дисциплин), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке установленном образовательной программой и/ или договором об оказании платных образовательных услуг.

Дополнительные образовательные программы представляют собой комплект документов:

- календарный учебный график
- учебный план
- учебные программы дисциплин, аннотации к ним
- описание образовательных программ
- фонды оценочных средств
- программа итоговой аттестации
- программы практик/ стажировок (при наличии)

1.4.3. Библиотечное обеспечение образовательной деятельности

Библиотека Академии это одно из подразделений образовательной организации, ответственное за информационную поддержку учебного процесса.

Перспективы развития и новые цели, соответствующие стратегии развития Академии, библиотека связывает с изменением традиционных форм и методов сбора, обработки, хранения, предоставления и распространения информации в соответствии с запросами пользователей. Поэтому инновации направлены на оптимизацию управления информационными ресурсами. Библиотека подключена к сети Интернет. Доступ пользователей к фонду электронной библиотеки осуществляется с любого устройства, имеющего выход в сеть «Интернет».

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

1.4.4. Контроль качества образовательной деятельности

В Академии происходит поэтапное внедрение *внешней и внутренней* системы гарантии качества образования.

К процедурам *внешней* системы гарантии качества образования отнесено: лицензирование, профессиональная аккредитация, профессионально-общественная аккредитация, сертификационные и инспекционные аудиты и др.

Гарантией качества подготовки обучающихся являются следующие результаты внешней независимой оценки: - прохождение Академией лицензионного контроля за образовательной деятельностью.

Основными принципами системы оценки качества образования ДПО являются:

- принцип объективности оценки: независимость оценки от характера межличностных отношений преподавателя и слушателя;
- принцип стимулирования сознательности и активности в обучении: незнание не наказывается, стимулируется процесс познания;
- принцип личностной ориентации образовательного процесса: слушатель волен сам выбирать стратегию своей деятельности, так как оценки предлагаемых видов деятельности определены заранее;
- принцип критериальности оценки: содержательный контроль и оценка строятся на критериальной основе, критерии должны быть однозначными и предельно четкими;
- принцип гибкости и вариативности форм и методов организации обучения, контроля и оценки: содержательный контроль и оценка предполагают использование различных процедур и методов изучения результативности обучения, вариативность «инструментария» оценки и многообразие средств его реализации, изучение как индивидуальных, так и групповых, коллективных результатов учебной деятельности.

Внутривузовская система оценки качества образования представляет собой:

1) *оценку качества образования на соответствие установленным требованиям* (соответствие результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения, соответствия процедуры организации и осуществления ДПП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ; способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг)

- достигается посредством анализа результатов текущего контроля обучения, промежуточной и итоговой аттестации с применением разработанных в вузе фондов оценочных средств, создания соответствующих условий для оценки качества образования и измерения удовлетворенности.

В организации применяются различные процедуры оценивания, которые определяются профессорско-преподавательским составом (далее - ППС), устанавливаются рабочими программами дисциплин и доводятся до слушателей. Для аттестации обучающихся (текущая и промежуточная аттестация, итоговая аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания и умения. Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями установленных требований, соответствуют целям и задачам ДОП и учебным планам, обеспечивают оценку качества знаний, умений и навыков, приобретаемых слушателем. ФОС входит в состав рабочей программы дисциплины.

Оценка качества подготовки слушателей включает следующие типы:

- а) текущую;
- б) промежуточную;
- в) итоговую аттестацию.

Данные типы контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и слушателем, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении обучения. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелируемая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Промежуточный контроль, как правило, осуществляется в конце изучения и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний, умений и навыков.

Итоговый контроль служит для проверки результатов обучения в целом. Итоговая аттестация выпускника осуществляется при участии внешних экспертов, в том числе работодателей.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с разработанными Академией локальными нормативными актами.

Задача Академии - процесс обучения вывести на уровень, когда преподаватель только направляет обучающегося на достижение цели, а слушатель активно доминирует в процессе обучения.

Подтверждением качества подготовки слушателя являются в том числе результаты итоговой аттестации.

2)оценку достижения особо высоких результатов обучения.

- включает в себя отзывы слушателей и работодателей, направивших на обучение в Академию своих сотрудников. В отзывах определена оценка результатов обучения.

Основными критериями качества и эффективности обучения можно назвать: реальность условий для обеспечения реального опыта, ставка на развитие внутренних деловых качеств, адекватность при исполнении заданий, повторяющиеся операции, расширенный контекст, эмоциональные переживания, безопасность условий.

5. Научно-исследовательская деятельность

Научная (научно-исследовательская) деятельность Академии представляет собой :

-организацию и проведение научно-практических конференции преподавателей и/или слушателей

- участие в конференциях, форумах, научных семинарах;

6. Финансово-экономическая деятельность

Объем образовательной деятельности в 2020г, финансовое обеспечение которой осуществляется по договорам об оказании платных образовательных услуг.

7. Материально-техническое обеспечение

- Сведения о наличии объектов спорта

В АНО ДПО «МАСПК» отсутствуют образовательные программы, предусматривавшие реализацию учебных предметов, дисциплин (модулей) в области физической культуры и спорта

- Сведения о наличии средств обучения и воспитания

АНО ДПО «МАСПК» обеспечивает направленность на личностное развитие слушателей в процессе освоения дополнительных образовательных программ и представляет собой единое образовательное пространство совместной жизнедеятельности преподавателей, сотрудников и слушателей. Институт располагает следующими средствами:

1. Официальный сайт АНО ДПО «МАСПК».

2. Электронные образовательные ресурсы.
3. Аудиторный фонд.
4. Компьютерный класс.
5. Учебное, компьютерное оборудование и инвентарь.

- Сведения об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения питания для слушателей, в АНО ДПО «МАСПК» по адресу осуществления образовательной деятельности заключен договор на организацию питания слушателей и сотрудников, расположенные в непосредственной близости организацией.

- Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Каждый обучающийся имеет пароль и логин для входа в информационно-электронную среду института и личный кабинет в любое время и из любой точки, где есть Интернет.

При обучении используются только лицензионные версии программных продуктов, что гарантирует слушателям законность и стабильность проведения образовательного процесса.

Компьютерные классы соответствуют современным требованиям к организации рабочего места, оснащены системой кондиционирования воздуха, комфортабельными креслами, локальным освещением на рабочем месте. Компьютерные классы оборудованы современными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет, что позволяет организовывать занятия с применением современных образовательных и информационных технологий. Дополнительно действует бесплатный Wi-Fi и Интернет.

- Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Для слушателей обеспечен доступ к следующим электронным образовательным ресурсам:

- *Собственные электронные образовательные ресурсы*

<http://sdo.maspk.ru/>- система дистанционного обучения АНО ДПО «МАСПК»

- *Сторонние электронные образовательные ресурсы*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ссылка: <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ссылка: <http://obrnadzor.gov.ru/>

Федеральный портал «Российское образование»

ссылка: <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

ссылка: <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

ссылка: <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

ссылка: <http://fcior.edu.ru/>

- Сведения о ресурсах по борьбе с идеологией терроризма и экстремизма

Наука и образование против террора

ссылка <http://scienceport.ru/>

Молодежь за чистый интернет

ссылка <http://www.honestnet.ru/>

8. Международная деятельность

АНО ДПО «МАСПК» не ведет международную деятельность.

ВЫВОД: В целом деятельность Академии соответствует законодательству Российской Федерации, лицензионным и уставным требованиям к осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.