


Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»  
(АНО ДПО «МАСПК»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Педагогического совета  
Халева Ю.В.



\_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «МАСПК»  
М.В. Маковский



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -  
ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**Педагогика и методика профессионального обучения,  
профессионального образования и дополнительного профессионального  
образования**

(252 ак.ч.)

**ОПИСАНИЕ**

**Цель программы:** получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

**Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:**

В результате освоения программы слушатели совершенствуют следующие компетенции:

- Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

- Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания,

- Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

В результате освоения программы у слушателей формируются следующие компетенции:

-Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей

-Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП

-Организация учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП

### **Планируемые результаты обучения:**

По завершении изучения программы слушатель должен

#### **Знать:**

- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
- основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий;
- педагогические закономерности организации образовательного процесса;
- теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, средства обучения и их дидактические возможности;
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности.

#### **Уметь:**

- использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения;
- ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме), сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;

- системно анализировать и выбирать педагогические и психологические, методические образовательные концепции;
- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии;
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения социальных профессиональных задач;
- строить воспитательную деятельность;
- осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе.

### **Владеть:**

- основными видами и приемами современных педагогических технологий;
- формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;
- методами и средствами анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющими оценить результаты освоения образовательных программ, степень сформированности качеств, необходимых для дальнейшего обучения;
- методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся;
- профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;
- навыками организационно-педагогической поддержки развития самоуправления обучающихся;
- навыками организационно-педагогической поддержки общественной, научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся.

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации:**

**Квалификация: преподаватель**

**Вид профессиональной деятельности:** Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании

**Трудовые функции и(или)уровни квалификации:**

Преподавание по программам профессионального обучения, профессионального образования и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации

**Категории обучающихся:** лица, имеющие или получающие высшее образование.

**Трудоемкость программы:** 252 академических часа, включая самостоятельную работу слушателей, итоговую аттестацию.

**Форма аттестации:** после обучения слушатель проходит итоговую аттестацию. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе – программе переподготовки *проводится в форме зачета методом тестирования* и направлена на выявление соответствия подготовки специалиста квалификационным требованиям, профессиональным стандартам.

**Документ о квалификации:** после освоения программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного организацией образца.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная с применением ДОТ и ЭО.

**Режим занятий:** индивидуальный / групповой

**Организационно-педагогические условия**

- *Кадровое обеспечение образовательного процесса*

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствуют квалификационным характеристикам, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и

специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам

*- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса*

Для проведения теоретических и/или практических занятий используется хорошо проветриваемая с достаточным уровнем освещенности аудитория, оснащенная доступом к сети Интернет и презентационным оборудованием (компьютер/ноутбук, проектор, интерактивная доска). В аудитории организовано рабочее место преподавателя (стол, стул) и места для слушателей (столы, стулья).

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и санитарно-гигиеническим нормам.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ:

- к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий

*- Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).