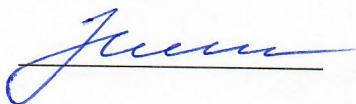


Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»
(АНО ДПО «МАСПК»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Педагогического совета
Халеева Ю.В.



12.01.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «МАСПК»

М.В. Маковский



12.01.2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АРХИТЕКТУРА»**

72 ак. часа

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Архитектура» (далее – Программа) разработана АНО ДПО «МАСПК» в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 850) , а так же соответствующими профессиональными стандартами.

Составитель: юрисконсульт, методист, педагог 1-й категории Ростовцева Елена Юрьевна

Содержание:

1. Общие положения

- 1.1 Цель программы
- 1.2 Планируемые результаты обучения
- 1.3 Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
- 1.4 Категории обучающихся
- 1.5 Трудоемкость программы
- 1.6 Форма аттестации
- 1.7 Документ о квалификации
- 1.8 Срок обучения
- 1.9 Форма обучения
- 1.10 Режим занятий

2. Приложения:

Приложение 1:

3. Календарный график учебного процесса

Приложение 2:

4. Учебный план

Приложение 3:

5. Содержание раздела/темы/модуля программы

Приложение 4:

6. Оценочные материалы: типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих формирование у слушателей компетенций в процессе освоения программы повышения квалификации
 - 6.1 Примеры тестовых заданий
 - 6.2 Критерии оценивания

Приложение 5:

7. Организационно-педагогические условия

1. Общие положения:

1.1. Цель программы: совершенствование системных знаний и компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности на более высоком уровне.

1.2 Планируемые результаты обучения:

По завершении изучения программы слушатель должен

знать:

- закономерности, методы и приемы формирования архитектурной композиции;
- примеры и методы выполнения архитектурных чертежей и макетов.
- основные конструктивные решения зданий и сооружений;
- строительные нормы и правила (СНиП) на проектирование зданий и сооружений;
- основные свойства и область применения строительных материалов и изделий;
- основные конструктивные системы и решения частей зданий;
- основные узлы сопряжений конструкций зданий;
- нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;
- особенности выполнения строительных чертежей;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных понятия о проектировании зданий и сооружений;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций.

уметь:

- использовать полученные знания при разработке проектной и рабочей технической документации;
- использовать актуальную нормативную и техническую литературу по проектированию;

- применять основные технологии, используемых при проектировании инженерных систем;
- использовать основные принципы проектирования зданий и сооружений.
- выполнять основные архитектурные композиции и ее элементы в макете;
- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей.

1.3 Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

1.4 Категории обучающихся: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

1.5 Трудоемкость программы: 72 академических часов, включая самостоятельную работу слушателей, итоговую аттестацию.

1.6 Форма аттестации: после обучения слушатель проходит итоговую аттестацию. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации *проводится в форме зачета методом тестирования* и направлена на выявление соответствия подготовки специалиста квалификационным требованиям, профессиональным стандартам.

1.7 Документ о квалификации: после освоения программы и успешного прохождения итоговой аттестации выдается *удостоверение о повышении квалификации установленного организацией образца*.

1.8. Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная с применением ДОТ и ЭО.

1.9. Режим занятий: индивидуальный / групповой.

Приложение 1

2. Календарный график учебного процесса*

Объем уч. работы (недели, дни, ак. часы)	Календарные дни/ ак. часы - 72				
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
1 неделя	У/8	У/8	У/8	У/8	У/8
2 неделя	У/8	У/8	У/8	УИ/8	

Условные обозначения:

У - учебные занятия

И - итоговая аттестация

*Календарный график учебного процесса составлен для очной формы обучения с отрывом от производства. По согласованию с заказчиком Календарный график учебного процесса может уточняться (изменяться).

Приложение 2

3. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела и темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ.	
1.	Система государственного регулирования градостроительной деятельности	14	8	6	-
2.	Основы архитектурно-строительного проектирования	14	8	6	-
3.	Архитектура гражданских и промышленных зданий	16	10	6	Зачет
4.	Архитектурно-конструктивное проектирование большепролетных зданий	14	8	6	-
5.	Система проектной документации для строительства (спдс). основные требования к проектной и рабочей документации	12	6	6	-
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ					Зачет
Всего часов:		72	40	30	2

Приложение 3

4. Содержание раздела/темы/модуля программы

Модуль 1. Система государственного регулирования градостроительной деятельности

- 1.1. Общие сведения
- 1.2. Закон о техническом регулировании
- 1.3. О перечне обязательных национальных стандартов и сводов правил
- 1.4. Технические регламенты для строительной отрасли. Комментарии к техническим регламентам
- 1.5. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений
- 1.6. Ответственность за нарушение требования техрегламента

Модуль 2. Основы архитектурно-строительного проектирования

- 2.1. Классификация зданий и требования к ним
- 2.2. Единая модульная система (ЕМС), унификация, типизация и стандартизация в строительстве
- 2.3. Приемы объемно-планировочных решений зданий
- 2.4. Примеры архитектурно - планировочных схем зданий
- 2.5. Приемы архитектурно-композиционных решений зданий
- 2.6. Методика выполнения проектов зданий и их технико-экономическая оценка

Модуль 3. Архитектура гражданских и промышленных зданий

- 3.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях
- 3.2. Основные требования, предъявляемые к зданиям
- 3.3. Индустриализация, унификация, типизация и стандартизация в проектировании и строительстве
- 3.4. Общие сведения об элементах (частях) зданий
- 3.5. Несущий остов здания
- 3.6. Виды основных конструктивных схем зданий
- 3.7. Приемы конструктивных решений большепролетных зданий
- 3.8. Особенности выбора конструктивной системы при проектировании и строительстве
- 3.9. Планировка городов и населённых мест

Модуль 4. Архитектурно-конструктивное проектирование большепролетных зданий

- 4.1. Роль большепролетных конструкций в архитектурном решении здания
- 4.2. Архитектурно-конструктивные решения большепролетных зданий

Модуль 5. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации

- 5.1. Общие требования к составу и комплектованию проектной и рабочей документации
- 5.2. Общие правила выполнения документации
- 5.3. Правила выполнения спецификаций на чертежах
- 5.4. Правила внесения изменений
- 5.5. Правила оформления сброшюрованной документации

Приложение 4

5. Оценочные материалы: типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих формирование у слушателей компетенций в процессе освоения программы повышения квалификации:

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает итоговую аттестацию слушателей. В АНО ДПО «МАСПК» формой итоговой аттестации выбран зачет методом тестирования.

5.1 Примеры тестовых заданий.

Здания, которые служат для осуществления в них производственных процессов различных отраслей промышленности – это:

- А) жилые
- Б) общественные
- В) промышленные
- Г) сельскохозяйственные

Сколько этажей в зданиях повышенной этажности?

- А) 1-3
- Б) 4-9
- В) 10-20
- Г) 20 и более

Ко второму классу зданий согласно СНиП относят:

- А) жилые здания повышенной этажности, уникальные промышленные здания
- Б) временные здания

- В) жилые здания до 5 этажей, общественные здания небольшой вместимости, вспомогательные здания промышленных предприятий
- Г) многоэтажные жилые здания, основные корпуса промышленных предприятий, общественные здания массового строительства

Прочность здания – это:

- А) способность к разрушению, в какие бы условия эксплуатации оно не попадало
- Б) степень занятости материалов конструкции, из которых оно сооружено
- В) уменьшение затрат стоимости и трудоемкости материалов, снижения массы здания и трудовых затрат на возведение
- Г) все ответы правильные

К какой части здания относят фундамент, стены, отдельные опоры, перекрытия и покрытия?

- А) к объемно-планировочным элементам
- Б) к конструктивным элементам
- В) строительные изделия, из которых складываются конструктивные элементы
- Г) нет верного ответа

... — совокупность всех факторов и процессов, формирующих тепловой внутренний микроклимат здания в процессе эксплуатации.

- А) тепловая защита здания
- Б) теплотехнический расчет
- В) тепловой режим здания
- Г) воздушная прослойка

Какой шум образуется вследствие механического воздействия на конструкции здания?

- А) ударный
- Б) структурный
- В) воздушный
- Г) звук

Для чего предназначена общая комната?

- А) для приготовления пищи и других хозяйственно-бытовых процессов
- Б) для сна, занятий, хранения одежды, белья
- В) для проведения к жилым комнатам
- Г) для отдыха, общения семьи или приема гостей +

Условная линейная единица измерения, применяемая для координации размеров зданий и сооружений, их элементов, строительных конструкций, изделий и элементов оборудования – это...

- А) модуль
- Б) внешний модуль
- В) укрупненный модуль
- Г) дробный модуль

... — это здания для размещения административно-конторских помещений, помещений общественных организаций, бытовых помещений и устройств (душевых, гардеробных и пр.)

- А) производственные
- Б) энергетические
- В) здания транспортно-складского хозяйства
- Г) вспомогательные

5.2 Критерии оценивания.

В конце обучения слушатель проходит итоговую аттестацию - сдает итоговое тестирование. К итоговой аттестации допускаются слушатели в полном объеме выполнившие учебный план.

Результат итогового тестирования: зачтено / не зачтено.

от 51% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий - **зачтено**

от 0% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий - **не зачтено**

Успешно прошедшие итоговую аттестацию слушатели получают документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного организацией образца

Приложение 5

6. Организационно-педагогические условия

- Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствуют квалификационным характеристикам, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе

«Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам

- Учебно-методическое обеспечение

1. Основная литература:

1. Узунова, Л. В. Учебно-методическое пособие по выполнению теплотехнического расчета ограждающих конструкций к курсовому и выпускному проектированию для студентов вузов, обучающихся в бакалавриате по направлению подгот. "Строительство" / Л. В. Узунова, С. Н. Федякова ; рец. : В. Ф. Захаров ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2014. - 32 с.
2. Основы архитектуры и строительных конструкций : метод. указ. к курс. раб. для студ. вузов, обуч. в бакалавриате по напр. подгот. 270800 - Стр-во / Л. В. Узунова, С. Н. Федякова ; рец. : А. Б. Вальт ; ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград : КГТУ, 2012. - 55 с.
3. Архитектура зданий общественного назначения : метод. указания к курсовым работам для студентов, обучающихся в бакалавриате по направлению подгот. "Стр-во" (профиль "Пром. и гражд. стр-во") / С. Н. Федякова , Л. В. Узунова ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2013. - 45 с.
4. Архитектура промышленных зданий : метод. указания к курсовому проекту для студентов, обучающихся в бакалавриате по направлению подгот. "Стр-во" (профиль "Пром. и гражд. стр-во") / С. Н. Федякова, Л. В. Узунова ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2013. - 56 с.

2. Дополнительная литература:

1. Архитектура : учеб. / Т. Г. Маклакова [и др.]. - Москва : АСВ, 2004. - 464 с.
2. Шерешевский, И. А. Конструирование гражданских зданий : учеб. пособие / И. А. Шерешевский. - изд. стер. - Москва : Архитектура-С, 2005. - 175 с.

3. Интернет-ресурсы:

- собственные электронные образовательные и информационные ресурсы:

<http://sdo.maspk.ru/> - система дистанционного обучения АНО ДПО «МАСПК»

- сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ссылка: <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ссылка: <http://obrnadzor.gov.ru/>

Федеральный портал «Российское образование»

ссылка: <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

ссылка: <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

ссылка: <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

ссылка: <http://fcior.edu.ru/>

4. Перечень программного обеспечения:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине активно используется: компьютерная техника, оснащенная следующим лицензионным программным обеспечением:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Google Chrome

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для проведения теоретических и/или практических занятий используется хорошо проветриваемая с достаточным уровнем освещенности аудитория, оснащенная доступом к сети Интернет и презентационным оборудованием (компьютер/ноутбук, проектор, интерактивная доска). В аудитории организовано рабочее место преподавателя (стол, стул) и места для слушателей (столы, стулья).

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и санитарно-гигиеническим нормам.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ:

- к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий

- Организация обучения с применением ДОТ И ЭО

Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в личном кабинете.

В личном кабинете слушатель осваивает учебный материал, проходит текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Аутентификация и идентификация личности слушателя при подтверждении результатов обучения осуществляется путем присвоения каждому обучающемуся номера личного дела в личном кабинете.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов

- Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001

-Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).