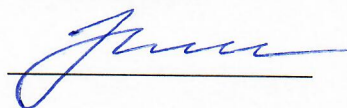


Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»
(АНО ДПО «МАСПК»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Педагогического совета
Халеева Ю.В.



12.01.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ДПО «МАСПК»
М.В. Маковский

12.01.2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ, СМЕТНОЕ НОРМИРОВАНИЕ И
ДОГОВОРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ И ЖКХ»**

144 ак. часа

Описание

Цель программы: формирование новых системных знаний и компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения:

По завершении изучения программы слушатель должен

знать:

- основные принципы ценообразования в строительстве;
- основные сметно-нормативные документы российской базы;
- состав и структуру сметной стоимости строительства и сметной стоимости строительно-монтажных работ;
- состав сметной стоимости строительных материалов, деталей, оборудования; индексы в строительстве и порядок их расчёта;
- методы определения сметной стоимости строительства и договорных строительную продукцию;
- виды сметной документации и порядок её разработки;
- уровни сметно-нормативной базы строительства и области их применения;
- механизм формирования сметной стоимости строительства инвестиционного цикла;

- порядок согласования и утверждения сметной документации;
- порядок прохождения государственной экспертизы сметной документации;
- порядок разработки, согласования и утверждения договорной цены;
- правовые основы функционирования жилищно-коммунального хозяйства;
- основы тарифной политики в сфере ЖКХ;
- основы налогообложения в сфере ЖКХ.

уметь:

- подсчитать объёмы работ по заданному варианту строительно-монтажных работ;
- составить локальную смету на определённый вид работ;
- составить объектную смету, составить объектный сметный расчёт;
- составлять сметную документацию с применением профессиональных программных комплексов;
- определять стоимость строительной продукции на всех этапах инвестиционного цикла;
- определять сметный фонд оплаты труда;
- разрабатывать договорную цену на строительную продукцию

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Категории обучающихся: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Трудоемкость программы: 144 академических часа, включая самостоятельную работу слушателей, итоговую.

Форма аттестации: после обучения слушатель проходит итоговую аттестацию. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации *проводится в форме зачета* и направлена

на выявление соответствия подготовки специалиста квалификационным требованиям, профессиональным стандартам.

Документ о квалификации: после освоения программы и успешного прохождения итоговой аттестации выдается *удостоверение о повышении квалификации установленного организацией образца.*

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная с применением ДОТ и ЭО.

Режим занятий: индивидуальный / групповой

Организационно-педагогические условия:

- Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствуют квалификационным характеристикам, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для проведения теоретических и/или практических занятий используется хорошо проветриваемая с достаточным уровнем освещенности аудитория, оснащенная доступом к сети Интернет и презентационным оборудованием (компьютер/ноутбук, проектор, интерактивная доска). В аудитории организовано рабочее место преподавателя (стол, стул) и места для слушателей (столы, стулья).

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и санитарно-гигиеническим нормам.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной

системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде.

- Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ:
- к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
 - проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
 - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий

- Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001

-Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).